

Escala de avaliação do desenvolvimento - Tabela de Sheridan

O desenvolvimento infantil é um processo dinâmico e contínuo em que se verificam diferentes ritmos de desenvolvimento e que dependem intrinsecamente da criança, bem como dos estímulos a que se encontra sujeita.

Neste sentido, ao longo do processo de desenvolvimento é constante o aparecimento de novas aquisições e funções. Contudo, é de realçar que a forma e o tempo de aquisição e desenvolvimento difere de criança para criança.

Por conseguinte as escalas de desenvolvimento constituem-se como instrumentos de padronização de desenvolvimento e devem sempre ser complementadas com testes de desenvolvimento e por acompanhamento médico adequado e com acompanhamento adequado. Assim, esta tabela pretende contribuir para que pais, educadores e cuidadores possam participar ativamente no processo de desenvolvimento da criança através da interpretação de um conjunto de parâmetros de desenvolvimento considerados “normais”.

AValiação de desenvolvimento - teste de Sheridan - 1-12 meses

NOME:		D. NASC.:		IDADE:		PROC. Nº	
		4 - 6 SEM.	3 MESES	6 MESES	9 MESES	12 MESES	
POSTURA E MOTRICIDADE GLOBAL		— Dec. Vent. levanta a cabeça — Dec. dorsal postura ass.m. sup. do lado da face em ext. — Tracção pelas mãos a cabeça cai. — Sentado dorso em arco e mãos fechadas. — Suspensão vert. cabeça erecta membros semi flecti.	— Dec. Vent. apoio nos antebraços. — Dec. dorsal postura sim. — Membros c/ mov. ritmados. — Tracção pelas mãos, cabeça erecta coluna dorsal direita. — De pé flecte os joelhos não faz apoio	— Dec. Vent. apoia-se nas mãos. — Dec. dorsal - levanta a cabeça M. inf. na vertical dedos flectidos. — Tracção pelas mãos faz força para se sentar. — Mantém-se sentado sem apoio. — De pé faz apoio.	— Sentar-se só e fica 10 a 15 m. — Põe-se de pé com apoio mas não consegue baixar-se	— Passa de dec. dorsal a sentado. — Tem equilíbrio sentado. — Gatinha. — Põe-se de pé e baixa-se, apoio de duas ou uma mão.	
VISÃO E MOTRICIDADE FINA		— Segue uma bola pendente a 20-25 cm 1/4 de circ. (do lado até à linha média)	— Mãos abertas junta-as na linha média e brinca com elas. — Segura brevemente a roca e move-a em dir. à face. — Segue uma bola pendente 1/2 circ. e horizontal. — Convergência. — Pestanejo de defesa.	— Tem preensão palmar. — Leva os objectos à boca. — Transfere objectos. — Se o objecto cai esquece-o imediatamente. — Boa convergência (estrabismo anormal).	— Tem preensão e manipulação. — Leva tudo à boca. — Aponta com o indicador. — Tem pinça. — Atira os objectos ao chão deliberadamente. — Procura o objecto que caiu ao chão.	— Explora com energia os objectos e atira-os sistematicamente ao chão. — Procura um objecto escondido. — Interesse visual para perto e longe.	
AUDIÇÃO E LINGUAGEM		— Pára e pode voltar os olhos ao som de uma sineta, roca ou voz a 15 cm do ouvido.	— Atende e volta-se geralmente aos sons.	— Segue os sons a 45 cm do ouvido. — Vocaliza sons monossílabos e dissílabos. — Dá gargalhadas.	— Atenção rápida para os sons perto e longe. — Localização de sons suaves a 90 cm acima ou abaixo do nível do ouvido. — Repete várias sílabas ou sons do adulto.	— Resposta rápida aos sons suaves mas habituando-se depressa. — Dá pelo nome e volta-se. — Jargon. — Compreende ordens simples "dá, cá e adeus".	
COMPORTAMENTO E ADAPTAÇÃO SOCIAL		— Fixa a face da mãe quando o alimenta. — Sorriso presente às 6 sem. — Chora quando desconfortável e responde com sons guturais em situações de prazer	— Sorri. — Boa resposta social à aproximação de uma face familiar.	— Muito activo, atento e curioso.	— Leva uma bolacha à boca. — Mastiga. — Distingue os familiares dos estranhos.	— Bebe pelo copo com ajuda. — Segura a colher mas não a usa. — Colabora no vestir levantando os braços. — Muito dependente do adulto. — Demonstra afecto.	